

Накануне празднования «Дня Учителя», мы решили взять интервью у учителей нашей гимназии. Были заданы вопросы о сложностях при выборе профессии, и о том, что является самым тяжелым в работе сейчас, а также были ли моменты в жизни, когда хотелось протеститься с работой учителя.



Елена Фатыховна САФИНА

Эту профессию я выбрала, можно сказать, случайно. Изначально мечтала стать авиастроителем, но поступив и проучившись некоторое время, я разочаровалась. Профессионально заниматься наукой у меня не получилось по семейным обстоятельствам. Так я и стала учителем, о чём не жалею.

У меня в жизни были три прекрасных наставника: учитель химии, биологии, географии и мой самый первый директор школы, в которой я начинала работать. Ему сейчас уже за 80 лет, и мы с ним продолжаем общаться. Наша работа и лёгкая, и сложная.

Для меня работа лёгкая потому, что мне нравится, то чем я занимаюсь. Мне нравится, когда идёшь с открытой душой в школу, желая передать свои знания детям. С другой стороны, иногда возникает сложность при общении с родителями учеников. Ведь выстроить взаимоотношения со взрослыми людьми сложнее, чем с детьми. Учительская профессия, считаю я, одна из самых интересных, необходимых и важных. Как и у многих людей у меня были порой непростые моменты в профессиональной деятельности, тогда подумывала сменить своё занятие. Но всё обошлось.



Александра Геннадьевна КАБАЧКОВА

Я выбрала эту профессию по рекомендации моих учителей. Когда я еще была старшеклассницей, и заболел кто-то из наших учителей, мне часто доводилось проводить уроки вместо них. В нашей городской школе заменить одного педагога другим было проблематично. Не скрою, я сама проявляла инициативу, когда мне предлагали такое интересное занятие учителя. Мне удавалось удерживать внимание учеников прочитанными мною и пересказанными произведениями Артура Конан Дойла, Жюль Верна и других известных авторов. «Первые ученики» сидели, как мышки, и внимательно слушали. Мои учителя подметили

такой педагогический дар у меня и написали в характеристике, что рекомендуют поступление в педагогический институт.

Мне порой приходится нелегко, так как я очень эмоциональный человек. Возможно, я согласилась бы вести театральные кружки или занятия, связанные с искусством.

В работе учителя важно не только выстроить взаимоотношения с детьми, но и найти «ключик» к их родителям. Никогда у меня не возникало желания поменять свою профессию. Может это связано с тем, что мы, учителя, летом отдыхаем, и находясь в отпуске, восстанавливаем силы, заряжаемся солнцем и позитивными эмоциями. Потом мы приходим Первого сентября отдохнувшими, довольными и счастливыми.



Ирина Борисовна ПОПОВА

Когда я училась в школе, то была в классе старостой, и с большим желанием занималась общественной работой. Я с удовольствием общалась с детьми, организовывала их, мне нравилась математика, поэтому я выбрала профессию учителя этой точной науки. Работа педагога очень многогранна. Она включает в себя большой объём обязанностей и требований. Очень важно умение хорошо ладить с учениками, также нужно уметь оформлять огромное количество документации, поддерживать дисциплину на уроке. Поэтому труд учителя, по моему мнению, сложен. Нужно любить свою работу, тогда и будешь выполнять её с желанием.

Если бы сейчас передо мной стоял вопрос выбора профессии, я бы не изменила своему призванию. Думаю, что самое трудное в профессии учителя – пробудить интерес детей к предмету, который преподаёшь. Важно чтобы учащиеся занимались с удовольствием. Как и у всех людей, у меня бывает плохое настроение, какие-то сложности, но свою работу я из-за этого бросать не хочу.



Сарвара Мухтаровна КУНАКБАЕВА

С детства помню, у нас была дома круглая, железная печь, и на ней можно было писать, как на доске, мелом. Играя в школу, я и писала на этой импровизированной доске и учила всех соседских ребятшек.

Очень тяжело быть учителем, но одновременно интересно. А так как по другой специальности я не работала, то мне трудно судить о другом роде профессиональной деятельности. Работа с родителями-одно из самых сложных направлений в нашей профессии. Но у меня никогда не возникало желания поменять свою любимую профессию.



Михаил Трофимович ЧУБЧЕНКО

Почему я выбрал профессию учителя? Ответить однозначно на этот вопрос очень сложно. Скорее не я выбрал эту профессию, а профессия выбрала меня. Я долго к ней шёл, а стал учителем только тогда, когда понял, какую важную роль играет учительство.

Учить детей и легко, и трудно одновременно. Легко потому, что эта профессия очень интересна. А то, что вызывает интерес у человека, даётся легко. А трудно потому, что педагог работает с детьми, с людьми, с личностями, характерами. Поэтому работать с учениками всегда сложно. Другую профессию я бы, пожалуй, не выбирал. Как я уже говорил, самое сложное в учительском труде-работа с детьми.



Елена Юрьевна ШАФИ

Я пришла работать в школу, потому что мне нравится общаться с детьми и обучать их. Мне легко быть учителем. Непросто в нашем труде бывает найти общий язык с родителями учащихся. Не скрою, у меня был момент, когда мне хотелось сменить свою работу, но к счастью он быстро прошёл.

Татьяна Анатольевна БОЧЕНИНА

Профессия учителя - это моё призвание. Мне комфортно быть педагогом во всех отношениях. Если бы вернуть время назад, и мне предложили бы снова стать учителем, то я согласилась бы не раздумывая. Учитель, считаю я, должен быть справедливым, уметь никого не обидеть. У меня никогда не возникало желания уйти из школы.



Анастасия Никифоровна СВИНОБОЕВА

Я выбрала именно эту профессию, потому что пошла по стопам своих родителей, дяди, тёти и бабушки. Получается, что я продолжаю педагогическую династию. Быть учителем не так уж легко, так как эта деятельность предполагает преодоление очень многих трудностей. Если бы мне довелось заново выбирать профессию, я бы выбрала эту же, поскольку мне очень нравится преподавать и общаться с разными детьми. У меня не возникало желания изменить род занятий.



Все учащиеся гимназии поздравляют учителей, готовят праздничные выступления и сюрпризы. А наши корреспонденты задали вопросы ученикам 1-х, 2-х, 3-х и 11-х классов, о школе и первом учителе. Первоклашки только делают первые шаги в школьной жизни, для старшеклассников же этот год выпускной, уже совсем скоро они простятся с родными стенами гимназии.

	Что для тебя первый учитель?		
	Тимофей Водовозов (3-Б) - Это самый лучший учитель и самый умный.	Полина Гарипова (1 кл) - Это как мой родитель.	
	Что для тебя школа?		
	- Это самый умный дом, в котором можно научиться всему в мире, и можно даже узнать, что ты даже не знал.	- Это дом, где я учусь.	
	Что для тебя первый учитель?		
	Мансурова Язгуль (3-Б) - Это тот, который тебя всему учит: писать, читать и тд.	Чельшева Женья (2-А) - Это человек, который дает мне знания.	
	Что для тебя школа?		
	- Это наш второй дом, в котором тебя всему учат, и могут научить самому главному.	- Это новые друзья и знания	
	Что для тебя первый учитель?		
	Долич Борис (11 кл) - Это самый первый человек, который задает нам стимул учиться дальше	Куртов Александр (11 кл) - Он учит нас дисциплине и дает знания.	
	Что для тебя школа?		
	- Это место, которое является вторым домом. Мы уже здесь 11 лет учимся; и как- то грустно становится от того, что совсем скоро 1-го сентября мы не придем в школу.	- Это место, в котором получаем знания и общаемся с друзьями.	